

**RAPORT**  
z funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia  
jakości kształcenia

na kierunku studiów **Agri-Food Economics and Trade (AFET)**

w roku akademickim 2021 / 2022

Autorzy opracowania:

1. Prof. UPP dr hab. Lucyna Przezbórska-Skobiej (Przewodnicząca RPKS AFET)
2. Prof. UPP dr hab. Agnieszka Baer-Nawrocka (Prodziekan ds. studiów, członek RPKS AFET)
3. Dr Izabela Kurzawa (członek RPKS AFET)
4. mgr Lidiia Mulyk-Kotsovska

## OCENA PROGRAMU STUDIÓW

**1. Podstawa prawna<sup>1</sup> realizowanego programu studiów na Studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *Agri-Food Economics and Trade (AFET)*, na:**

1 i 2. roku studiów – Załącznik do uchwały Senatu nr 46/2021 z dnia 26 maja 2021 roku (Uchwała nr 46/2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 26 maja 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku *Agri-food Economics and Trade* dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022).

**2. Modyfikacja programu studiów<sup>2</sup>** (syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, np. zmiana sekwencji przedmiotów, likwidacja przedmiotów, zmiana nazwy przedmiotów)

W roku akademickim 2021/22 wprowadzono w życie zmiany zgodnie z Uchwałą Senatu Uchwałą nr 46/2021 z dnia 26 maja 2021. Uchwała dotyczyła ustalenia programu studiów na kierunku *Agri-food Economics and Trade* dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022, zmieniając uchwałę nr 322/2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego z dnia 3 lipca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów na kierunku *Agri-Food Economics and Trade*, rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020, do wymagań ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Modyfikacje w programie studiów na kierunku *Agri-Food Economics and Trade* dotyczyły uzupełnienia efektów uczenia się o dodatkowe zwroty i wyrażenia zawarte w charakterystykach dla kwalifikacji na poziomie odpowiednio 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; Dz. U., poz. 2218).

Powyższe zmiany w efektach uczenia się miały wyłącznie charakter semantyczny i nie wpłynęły na zakres merytoryczny poszczególnych kierunkowych efektów uczenia się.

**3. Ocena sylabusów<sup>3</sup>**

Planowaną na rok akademicki 2021/2022 ocenę sylabusów na kierunku *Agri-Food Economics and Trade* przełożono i ocena ta przeprowadzona zostanie w bieżącym roku akademickim 2022/23.

---

<sup>1</sup> Należy wpisać numer uchwały Senatu (uchwały rady wydziału) określającej program studiów dla danego rocznika.

<sup>2</sup> O ile taka modyfikacja została wprowadzona w ostatnim roku akademickim.

<sup>3</sup> Ocena sylabusów powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

## OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

### 1. Wyniki analizy ankiet studenckich

*Poziom studiów<sup>4</sup>: AFET II stopnia, stacjonarne*

Przedmiot	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu dobrych / słabych	
<b>Semestr 1</b>					
1. Econometrics and economic processes forecasting	70	3	4,3	14	0
2. Globalisation and regionalisation in the world economy	70	4	5,7	13	6
3. International business etiquette	70	3	4,3	15	0
4. International commercial law	70	3	4,3	15	0
5. International economics	70	3	4,3	15	0
6. International food law	70	3	4,3	13	2
7. Macroeconomics	70	3	4,3	10	4
8. Managerial economics	70	3	4,3	13	2
<b>Semestr 2</b>					
9. Agribusiness in national economy	75	2	2,7	10	0
10. Basics of foreign trade	75	2	2,7	9	1
11. Cost accounting in agribusiness	75	1	1,3	5	0
12. Economics and organization of farms in open economy	75	1	1,3	5	0
13. International capital and financial market	75	1	1,3	2	3
14. Psychology and negotiation in business	75	1	1,3	5	0
15. Trade policy analysis and forecasting	75	3	4,0	15	0
16. World economy and agriculture	75	2	2,7	10	0
17. MSc seminar	75	2	2,7	10	0
<b>Semestr 3</b>					
18. Agri-Food Policy	49	0	0	0	0
19. Economics of consumption	49	0	0	0	0
20. Global food economics	49	0	0	0	0
21. International institutions and organizations	49	0	0	0	0
22. International logistics	49	0	0	0	0
23. International marketing of agri-food products	49	0	0	0	0
24. Role of trade fairs and exhibitions in international relations	49	0	0	0	0
25. MSc seminar	49	0	0	0	0
<b>Semestr 4</b>					
26. Economics of Environmental Protection	69	0	0	0	0
27. EU funds for enterprises	69	0	0	0	0
28. MSc seminar	69	0	0	0	0

*Średni procent zwrotu: 2,0 %*

<sup>4</sup> Należy przygotować oddzielnie tabelę dla studiów I i II stopnia oraz studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Przedmioty ocenione najlepiej<sup>5</sup> (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Econometrics and economic processes forecasting: 100% ocen dobrych, zwrotność ankiet 4,3%, pozytywne komentarze studentów dotyczące zarówno zajęć, jak i osoby prowadzącej zajęcia.
2. 100% ocen dobrych odnotowano także w odniesieniu do następujących przedmiotów: International business etiquette, International commercial law, International economics, Agribusiness in national economy, Cost accounting in agribusiness, Economics and organization of farms in open economy, Psychology and negotiation in business, Trade policy analysis and forecasting, World economy and agriculture i MSc seminar, ale dla każdego z przedmiotów studenci wypełnili zaledwie 1 - 3 ankiet.

Przedmioty ocenione najslabiej<sup>6</sup> (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

Nie było przedmiotów, w przypadku których większość ocen stanowiły oceny słabe.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze:

W roku akademickim 2021-2022 odnotowano bardzo niski procent zwrotu ankiet studenckich (zaledwie 2,0%). Łącznie w obu semestrach studenci wypełnili tylko 40 ankiet, przy czym studenci II roku kierunku *Agri-Food Economics and Trade* nie wypełnili żadnej ankiety, ani w semestrze zimowym, ani w semestrze letnim. W ankietach pojawiły się przede wszystkim oceny pozytywne.

Podsumowując ankietyzację zajęć w roku akademickim 2021/2022 należy stwierdzić, że trudno dokonać rzetelnej oceny zajęć przeprowadzonej przez studentów przy bardzo małej liczbie pozyskanych ankiet. W ankietach odnotowano głównie pozytywne uwagi i komentarze dotyczące zajęć i osób prowadzących. Rada Programowa kierunku *Agri-Food Economics and Trade* nie rekomenduje przeprowadzenia działań naprawczych w odniesieniu do żadnego z przedmiotów, ale sugeruje konieczność podjęcia działań mających na celu skuteczniejsze zachęcenie studentów do wypełniania ankiet. Jest to niezbędne do prowadzenia dalszej obserwacji procesu dydaktycznego w celu zapewnienia wysokiej jakości nauczania.

---

<sup>5</sup> Należy wykazać przedmioty, w przypadku których większość ocen stanowią oceny dobre.

<sup>6</sup> Należy wykazać przedmioty, w przypadku których większość ocen stanowią oceny słabe.

## 2. Wyniki hospitacji

Poziom studiów: AFET II stopnia, stacjonarne

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
10	7	0	0	7	-	-	-

W procesie hospitacji nie wykazano nieprawidłowości w prowadzeniu zajęć dydaktycznych na kierunku *Agri-Food Economics and Trade*.

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Zajęcia dydaktyczne, dla których przeprowadzono hospitacje na kierunku *Agri-Food Economics and Trade* nie wykazały nieprawidłowości i wszystkie zostały ocenione na ocenę bardzo dobrą. Proces dydaktyczny przebiegał dotąd sprawnie, na wysokim poziomie akademickim. Nauczyciele byli dobrze przygotowani do zajęć, wykorzystywali odpowiednie metody dydaktyczne i wiele metod aktywizujących studentów. Zalecono utrzymanie dotychczasowego wysokiego poziomu merytorycznego i jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych.

## 3. Wyniki analizy ankiet absolwenta bezpośrednio po ukończeniu studiów

Poziom studiów: AFET II stopnia, stacjonarne

Liczba absolwentów: 57

Liczba wypełnionych ankiet: 0

Brak informacji o losach absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów. Rozdawanie ankiet absolwenta wstrzymano w okresie pandemii COVID-19 i zostanie wznowione w roku akademickim 2022-2023.

## 4. Raport z realizacji praktyk zawodowych<sup>7</sup>

Nie dotyczy. W programie studiów nie przewidziano praktyk zawodowych (Załącznik do uchwały nr 322/2019 Senatu UPP).

## 5. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest niezmiernie istotne z punktu widzenia podnoszenia jakości kształcenia, ale służy także stymulowaniu innowacyjności i rozwojowi zarówno Wydziału, jak i Uczelni. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku *Agri-Food Economics and Trade* polega zarówno na skierowaniu oferty studiów do osób z zagranicy i zachęcaniu ich do studiowania w Polsce, jak i zachęcaniu studentów do wyjazdów zagranicznych w ramach programów międzynarodowych, takich jak ERASMUS+ czy CEEPUS. Ponadto podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia obejmuje wspieranie mobilności kadry dydaktycznej i badawczej, między

---

<sup>7</sup> Powstaje na podstawie sprawozdania koordynator ds. praktyk.

innymi poprzez sprowadzanie zagranicznych naukowców do prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów kierunku *Agri-Food Economics and Trade*. Umiędzynarodowienie stwarza więc możliwości na wdrażanie najlepszych praktyk, ale jest też dużym wyzwaniem organizacyjnym.

Liczba studentów cudzoziemców (stopień i rok studiów):

AFET II stopnia, stacjonarne, I rok: 49 studentów cudzoziemców (100,0% ogółu);

AFET II stopnia, stacjonarne, II rok: 69 studentów cudzoziemców (97,2% ogółu).

Liczba studentów korzystających z wymiany międzynarodowej (np. ERASMUS+, CEEPUS):

AFET II stopnia, stacjonarne, I rok: 3 osób;

AFET II stopnia, stacjonarne, II rok: 8 osób.

Liczba wykładowców z zagranicy (stopień studiów i liczba zrealizowanych godzin dydaktycznych):

7 profesorów z zagranicy zrealizowało łącznie 390 h (165 h z programu studiów, czyli 19,4% ogółu godzin przewidzianych w programie studiów jako godziny z udziałem nauczyciela).

## **6. Ocena infrastruktury wykorzystywanej do realizacji programu studiów<sup>8</sup>**

Ocena infrastruktury nie była dotąd przeprowadzona.

---

<sup>8</sup> Ocena infrastruktury powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

## OCENA PROCESU DYPLMOWANIA

### 1. Dyplomowanie

	Liczba złożonych kart prac dyplomowych <sup>9</sup>	Liczba studentów ostatniego semestru	Liczba studentów zdających egzamin dyplomowy w terminie	Liczba złożonych wniosków o pierwsze przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba złożonych wniosków o drugie przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba niezdanych egzaminów dyplomowych w pierwszym terminie
studia I stopnia	--	--	--	--	--	--
studia II stopnia	75	69	34	34	11	2

*Informacje dodatkowe (do 500 znaków):*

Studia realizowane są od roku akademickiego 2019/2020 a proces dyplomowania dla pierwszych studentów zakończył się w roku akademickim 2020/2021. W roku 2021/2022 studia ukończyła druga grupa studentów (łącznie egzamin dyplomowy zdało 57 osób).

W semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 na kierunku *Agri-Food Economics and Trade* rozpoczęto realizację 75 prac magisterskich (liczba złożonych kart prac dyplomowych), pod opieką 37 promotorów, w sześciu grupach seminaryjnych. Prace dyplomowe ukończyło 57 studentów, w tym 34 studentów ukończyło prace i zdało egzamin dyplomowy w terminie. Egzaminy dyplomowe dla pozostałych studentów zaplanowane są na styczeń 2023 roku.

W semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 na kierunku *Agri-Food Economics and Trade* rozpoczęto realizację 49 prac magisterskich, pod opieką 28 promotorów, w czterech grupach seminaryjnych. Realizacja prac powinna się zakończyć w roku akademickim 2022/2023.

### 2. Weryfikacja oryginalności i samodzielności przygotowania prac dyplomowych

Liczba prac dyplomowych, które po badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zostały uznane za zawierające niedopuszczalne zapożyczenia (uznane za plagiat) i wszczętych w związku z tym postępowań dyscyplinarnych wobec autorów:

studia I stopnia ..... brak

studia II stopnia .....brak

Nie stwierdzono prac dyplomowych, które po badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zostały uznane za zawierające niedopuszczalne zapożyczenia (uznane za plagiat) i nie wszczęto w związku z tym postępowań dyscyplinarnych wobec autorów.

<sup>9</sup> Karty dyplomowe złożone zgodnie z harmonogramem dyplomowania na 15 miesięcy wcześniej.

## MONITOROWANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW<sup>10</sup>

Poziom studiów: AFET II stopnia, stacjonarne

Rok ukończenia studiów: 2021

Liczba ankiet wysłanych: --- 24

Liczba ankiet zwróconych: --- żaden z absolwentów nie odesłał wypełnionej ankiety

### PODSUMOWANIE RAPORTU ROCZNEGO I WNIOSKI (do 1000 znaków):

W roku akademickim 2021/2022 druga grupa studentów zakończyła studia angielskojęzyczne II stopnia, na kierunku *Agri-Food Economics and Trade*. W okresie tym nie stwierdzono poważnych nieprawidłowości w funkcjonowaniu systemu jakości kształcenia. Ze względu na trwającą pandemię, w roku akademickim 2021/2022 część zajęć (głównie wykłady i część seminariów dyplomowych) na kierunku AFET odbywały się w formie zdalnej, jednak egzaminy dyplomowe odbyły się w formie stacjonarnej. Zrealizowano większość zaplanowanych działań dotyczących poszczególnych procedur w ramach zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, w tym zgromadzono wymaganą dokumentację i dokonano niezbędnych analiz procesu kształcenia. Bieżące informacje, problemy oraz wnioski dotyczące jakości kształcenia były sukcesywnie przekazywane do władz dziekańskich, członków Rady Programowej kierunku *Agri-Food Economics and Trade* oraz kierowników katedr Wydziału Ekonomicznego.

W roku akademickim 2022/2023 konieczne jest przeprowadzenie oceny sylabusów na kierunku *Agri-Food Economics and Trade*. Należy także podjąć działania zachęcające studentów do wypełniania ankiet oceniających zajęcia, zarówno w semestrze zimowym, jak i semestrze letnim, na I i na II roku studiów. W bieżącym roku akademickim powinny także zostać przeprowadzone ankiety absolwentów oraz ankiety monitorujące losy absolwentów kierunku.

Podsumowując, można stwierdzić, że przyjęte na Wydziale rozwiązania organizacyjne umożliwiły sprawny i stały przepływ informacji. Wszyscy pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku *Agri-Food Economics and Trade* byli włączeni w działania związane z utrzymaniem i rozwijaniem jakości kształcenia.

---

13.01.2023

Lucyna Przezbórska-Skobiej  
Przewodnicząca Rady Programowej Kierunku  
Studiów AFET

---

<sup>10</sup> Na podstawie danych otrzymanych z Biura Karier oraz na podstawie informacji ze strony:  
<http://ela.nauka.gov.pl/>