

RAPORT
z funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia
jakości kształcenia

na kierunku studiów Agri-Food Economics and Trade

w roku akademickim 2023 /2024

Autorzy opracowania:

1. Prof. UPP dr hab. Lucyna Przezbórska-Skobiej (Przewodnicząca RPKS AFET)
2. Prof. UPP dr hab. Agnieszka Baer-Nawrocka (Prodziekan ds. studiów, członek RPKS AFET)
3. Dr Izabela Kurzawa (członek RPKS AFET)
4. Dr Paulina Wiza-Augustyniak (członek RPKS AFET)
5. Dr Joanna Smoluk-Sikorska (członek RPKS AFET)
6. Dane do opracowania pozyskano od: mgr Lidiia Mulyk-Kotsovska (Dziekanat), mgr Sylwia Graja-Zwolińska (Biuro Karier) oraz mgr Joanna Pietrzak (Dział Współpracy Międzynarodowej)

OCENA PROGRAMU STUDIÓW

1. Podstawa prawna¹ realizowanego programu studiów na:

Studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *Agri-Food Economics and Trade (AFET)*, na 1 i 2. roku studiów – Załącznik do uchwały Senatu nr 46/2021 z dnia 26 maja 2021 roku (Uchwała nr 46/2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 26 maja 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku *Agri-food Economics and Trade* dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022).

2. Modyfikacja programu studiów² (syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, np. zmiana sekwencji przedmiotów, likwidacja przedmiotów, zmiana nazwy przedmiotów)

W roku akademickim 2023/2024 nie przeprowadzono modyfikacji programu studiów ani nie wprowadzono nowych przedmiotów.

3. Ocena sylabusów³

Ocena sylabusów na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *Agri-Food Economics and Trade (AFET)* została przesunięta na rok akademicki 2024/2025.

¹ Należy wpisać numer uchwały Senatu (uchwały rady wydziału) określającej program studiów dla danego rocznika

² O ile taka modyfikacja została wprowadzona w ostatnim roku akademickim

³ Ocena sylabusów powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Wyniki analizy ankiet studenckich

*Poziom studiów*⁴: AFET studia II stopnia, stacjonarne

Przedmiot	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu dobrych / słabych	
Semestr 1					
1.	36	0	0	0	0
Semestr 2					
2.	24	0	0	0	0
Semestr 3					
3. Agri-food policy	27	26	96,3%	120	9
4. Economics of consumption	27	24	88,9%	118	2
5. Global food economics	27	24	88,9%	109	11
6. International institutions and organizations	27	22	81,5%	93	17
7. International logistics	27	12	44,4%	58	2
8. International marketing of agri-food products	27	24	88,9%	94	26
9. Role of trade fairs and exhibitions in international relations	27	12	44,4%	57	3
10. Preparing MSc thesis	27	12	44,4%	60	0
11. MSc seminar	27	24	88,9%	120	0
Semestr 4					
12.	27	0	0	0	0

Średni procent zwrotu: 24% (z 4 semestrów)

Przedmioty ocenione najlepiej⁵ (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. *MSc seminar: 100% ocen dobrych, zwrotność ankiet 88,9%, pozytywne komentarze studentów dotyczące zarówno zajęć, jak i osób prowadzących seminaria.*
2. *Wszystkie pozostałe przedmioty otrzymały większość ocen dobrych. Wybrane pozytywne komentarze: "good expert guidance and responsive", "knowledgeable in the subject and responsive", "It was wonderful", "Organized and responsive", "Organized, responsive and good command on the subject" etc.*

Przedmioty ocenione najslabiej⁶ (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

Nie było przedmiotów, w przypadku których większość ocen stanowiły oceny słabe.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze: ---

⁴ Należy przygotować oddzielnie tabelę dla studiów I i II stopnia oraz studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

⁵ Należy wykazać przedmioty, w przypadku których większość ocen stanowią oceny dobre

⁶ Należy wykazać przedmioty, w przypadku których większość ocen stanowią oceny słabe

W roku akademickim 2023/2024 ponownie odnotowano niski procent zwrotu ankiet studenckich. Ankiety studenckie wypełnili tylko studenci II roku w semestrze 3.

Nie uzyskano żadnych ankiet studenckich w semestrze 1 i 2 oraz 4, w związku z czym oceniono tylko 9 przedmiotów spośród 28 realizowanych w ciągu całego toku studiów.

Podsumowując ankietyzację zajęć w roku akademickim 2023/2024 należy stwierdzić, że w ankietach odnotowano głównie pozytywne uwagi i komentarze dotyczące zajęć i osób prowadzących.

2. Wyniki hospitacji

Poziom studiów: AFET studia II stopnia, stacjonarne

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5 ^{1/}	4	3	2
8	7	0	2 ^{2/}	7	0	0	0

^{1/} Sumaryczne oceny końcowe hospitacji wynosiły: 4,6-5,0.

^{2/} Doktoranci I roku Szkoły Doktorskiej

W procesie hospitacji nie wykazano nieprawidłowości w prowadzeniu zajęć dydaktycznych na kierunku *Agri-Food Economics and Trade*.

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Przeprowadzone hospitacje nie wykazały nieprawidłowości. Nauczyciele byli przygotowani do prowadzenia zajęć, wykorzystywali odpowiednie metody dydaktyczne i zróżnicowane metody aktywizujące studentów. Proces dydaktyczny przebiegał bez zakłóceń.

3. Wyniki analizy ankiet absolwenta bezpośrednio po ukończeniu studiów

Poziom studiów: studia II stopnia, stacjonarne

Liczba absolwentów: 24

Liczba wypełnionych ankiet: 18

Wnioski wynikające z ankiety w części „ocena programu studiów”

1. Absolwenci byli zadowoleni z wyboru kierunków studiów (średnia ocena wyniosła 4,94). Program studiów w ogólnej ocenie spełnił ich oczekiwania (średnia ocena 5,0), umożliwiając uzyskanie podstawowych umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (średnia ocena 4,72). Studia pozwoliły także nabyć kompetencje społeczne przydatne w przyszłej pracy zawodowej (średnia ocena 4,89).
2. Absolwenci bardzo pozytywnie ocenili poziom kadry akademickiej (średnia ocena 4,94), szczególnie nadzór ze strony opiekunów prac dyplomowych (średnia ocena 5,0). Zdaniem absolwentów jakość polecanych materiałów dydaktycznych była dla nich wystarczająca i satysfakcjonująca (średnia ocena 4,88). Dostęp do literatury specjalistycznej na Uczelni (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty) absolwenci uznali za wystarczający (średnia ocena 4,78). Absolwenci byli zadowoleni z ilości zajęć praktycznych, takich jak laboratoria (średnia ocena 4,94).

3. Po raz kolejny absolwenci mieli problemy z odpowiedziami na pytania o poziom nauczania języka obcego oraz udział praktyk zawodowych w programie studiów, ponieważ w programie dla kierunku studiów AFET nie przewidziano ani lektoratu z języka obcego, ani obowiązkowych praktyk zawodowych. Formularz ankiety dla absolwentów studiów angielskojęzycznych powinien być dostosowany do specyfiki tych studiów zamiast tłumaczenia formularza ankiety przygotowanej dla studentów kierunków polskojęzycznych.

Wnioski wynikające z ankiety w części „ocena warunków studiowania”

1. Absolwenci pozytywnie ocenili pracę dziekanatu w zakresie obsługi studentów angielskojęzycznych (średnia ocena 4,89) oraz infrastrukturę dydaktyczną Uczelni (średnia ocena 4,78). Nieco niżej Absolwenci ocenili dostępność i standard Internetu (Wi-Fi) (średnia ocena 4,61). Pozytywne oceny wystawiono dla zaplecza socjalnego, tj. akademik, stołówka, automaty z napojami (średnia ocena 4,61). Absolwenci pozytywnie ocenili przekazywanie treści dotyczące studiów, które były zamieszczane na stronie internetowej Uczelni (średnia ocena 4,59).
2. Najślabiej absolwenci ocenili możliwość realnego wpływu studentów na funkcjonowanie Uczelni (średnia ocena na poziomie 2,50), pomimo tego, że na Uczelni funkcjonuje International Student Association (ISA) i studenci AFET mają tam co roku swojego przedstawiciela.
3. Studenci kierunku AFET rzadko korzystali z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy (średnia ocena 2,63).

Wnioski wynikające z pytań otwartych

1. Wśród przedmiotów, które z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej absolwenci uznali za szczególnie przydatne, zaliczyli następujące przedmioty: *Econometrics and economic processes forecasting*, *Managerial Economics* oraz *International marketing of agri-food products*. Wśród przedmiotów, których treści nauczania, zdaniem absolwentów, należałoby udoskonalić i bardziej dostosować do przyszłej pracy zawodowej, najczęściej wymieniano *Macroeconomics* oraz *Cost accounting in agribusiness*.
2. Po raz kolejny okazało się, że absolwenci nie zapamiętali nazw przedmiotów realizowanych w trakcie studiów, podając je nieprecyzyjnie albo wskazując treści nauczania zamiast nazw przedmiotów.

Wnioski wynikające z innych uwag i sugestii absolwentów

1. Spośród łącznej liczby 24 absolwentów, 18 wypełniło ankiety oceny studiów bezpośrednio po ich ukończeniu, przy czym 15 absolwentów stwierdziło, że ukończony kierunek studiów jest zdecydowanie godny polecenia (15 odpowiedzi).
2. Wśród innych uwag i sugestii absolwentów kierunku studiów AFET pojawiły się komentarze wyrażające satysfakcję z ukończonych studiów, a także podkreślono zaangażowanie w przygotowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, w tym wiedzę merytoryczną nauczycieli prowadzących zajęcia. Pojawiały się sugestie dotyczące potrzeby ściślejszego powiązania treści przekazywanych na zajęciach dydaktycznych z wiedzą praktyczną. Poza tym, zdaniem Absolwentów, ważne jest zwiększenie zajęć praktycznych np. w przedsiębiorstwach z branży rolno-spożywczej, w tym wprowadzenie praktyk zawodowych do programu studiów.

Propozycje działań naprawczych:

Absolwenci pozytywnie ocenili zarówno program studiów na kierunku *Agri-Food Economics and Trade*, jak i warunki studiowania. Wyniki ankiety oceny studiów bezpośrednio po ich ukończeniu wskazują, że należałoby bardziej angażować studentów w działania Uczelni.

4. Raport z realizacji praktyk zawodowych⁷ - nie dotyczy

W programie studiów nie przewidziano praktyk zawodowych (Załącznik do uchwały nr 322/2019 Senatu UPP).

5. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Liczba studentów cudzoziemców (stopień i rok studiów):

studia II stopnia AFET, I rok: 27 studentów (100% ogółu)

studia II stopnia AFET, II rok: 42 studentów (100% ogółu)

Liczba studentów korzystających z wymiany międzynarodowej (np. ERASMUS+, CEEPUS):

studia II stopnia AFET, I rok: ----

studia II stopnia AFET, II rok: 1 student (ERASMUS+, wyjazd do Berlina)

Ponadto 6 studentów wyjechało na nieobowiązkowe praktyki do Hiszpanii.

Liczba wykładowców z zagranicy (stopień studiów i liczba zrealizowanych godzin dydaktycznych):

6 profesorów z zagranicy zrealizowało łącznie na II stopniu studiów **255 godzin dydaktycznych**.

6. Ocena infrastruktury wykorzystywanej do realizacji programu studiów⁸

W roku akademickim 2023/2024 ocena infrastruktury nie była przeprowadzona.

⁷ Powstaje na podstawie sprawozdania koordynatora ds. praktyk

⁸ Ocena infrastruktury powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

OCENA PROCESU DYPLOMOWANIA

1. Dyplomowanie

	Liczba złożonych kart prac dyplomowych ⁹	Liczba studentów ostatniego semestru	Liczba studentów zdających egzamin dyplomowy w terminie	Liczba złożonych wniosków o pierwsze przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba złożonych wniosków o drugie przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba niezdanych egzaminów dyplomowych w pierwszym terminie
studia I stopnia	--	--	--	---	--	--
studia II stopnia	27	27	21	6	3	-

Informacje dodatkowe (do 500 znaków):

W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 na kierunku AFET rozpoczęto realizację 27 prac magisterskich (liczba złożonych kart prac dyplomowych) pod opieką 18 promotorów, w dwóch grupach seminaryjnych. Realizacja prac zakończyła się w roku akademickim 2023/2024. Prace dyplomowe ukończyło 24 studentów, z czego 21 w pierwszym terminie. Sześciu studentów składało wnioski o pierwsze przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej, 3 osoby z nich obroniły się we wrześniu, pozostałe 3 osoby złożyły wnioski o drugie przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej. Jedna osoba została skierowana na powtarzanie 4 semestru w roku akademickim 2024/2025.

W roku akademickim 2023/2024 na kierunku studiów *Agri-Food Economics and Trade* rozpoczęto realizację 23 prac magisterskich (liczba złożonych kart prac dyplomowych), pod opieką 17 promotorów, w dwóch grupach seminaryjnych. Dwie osoby zostały skreślone, więc w realizacji pozostaje 21 prac dyplomowych, pod opieką 16 promotorów. Realizacja prac powinna zakończyć się w roku akademickim 2024/2025.

2. Weryfikacja oryginalności i samodzielności przygotowania prac dyplomowych

Liczba prac dyplomowych, które po badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zostały uznane za zawierające niedopuszczalne zapożyczenia (uznane za plagiat) i wszczętych w związku z tym postępowań dyscyplinarnych wobec autorów:

studia I stopnia – nie dotyczy

studia II stopnia – nie było

Nie stwierdzono prac dyplomowych, które po badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zostały uznane za plagiat i nie wszczęto w związku z tym postępowań dyscyplinarnych wobec autorów.

⁹ Karty dyplomowe złożone zgodnie z harmonogramem dyplomowania na 15 miesięcy wcześniej

MONITOROWANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW¹⁰

1. *Poziom studiów*: studia II stopnia

Rok ukończenia studiów: 2022-2023 (po roku od ukończenia studiów)

Liczba ankiet wysłanych przez Biuro Karier: 39

Liczba ankiet zwróconych: 6

Odsetek absolwentów deklarujących zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem (w stopniu dużym i bardzo dużym): 50%

Odsetek osób dodatkowo uczących się po studiach: 83,33%

Najważniejsze kryteria ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu: wiedza i umiejętności, kompetencje osobowe i interpersonalne

Najważniejsze kompetencje/umiejętności nabyte na studiach przydatne w wykonywanej pracy: zespołowe rozwiązywanie problemów i zadań, prowadzenie profesjonalnej dyskusji, argumentowanie i prezentacja swoich poglądów.

Należy podkreślić, że powyższe wyniki ankiet, z racji niskiej zwrotności, nie są w pełni reprezentatywne.

2. *Poziom studiów*: studia II stopnia

Rok ukończenia studiów: 2018-2019 (po 5 latach od ukończenia studiów)

Liczba ankiet wysłanych przez Biuro Karier: 4

Liczba ankiet zwróconych: 0

3. Ekonomiczne Losy Absolwentów Szkół Wyższych na podstawie strony:

<http://ela.nauka.gov.pl/>

Poziom studiów: studia II stopnia AFET

Rok ukończenia studiów: 2022

Liczba absolwentów: 61

Czas poszukiwania pracy etatowej: 0,71 miesiąca

Wynagrodzenie ogółem brutto (mediana): 6193,21 zł

Względny wskaźnik zarobków: 0,78

Bezrobocie: 0%

Względny Wskaźnik Bezrobocia 0

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

W 2024 r. Biuro Karier rozesłało 39 ankiet do absolwentów kierunku studiów *Agri-Food Economics and Trade* z roku 2023, z których 6 zostało wypełnionych przez absolwentów i zwróconych do Biura Karier (zwrotność ankiet wyniosła 15,38%). Troje spośród sześciu absolwentów *AFET* z 2023r. (50,00%) zadeklarowało zatrudnienie zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów a pięcioro wskazało, że dodatkowo uczą się po studiach (83,33%). Absolwenci *AFET* wskazali dwa najważniejsze kryteria, istotne dla pracodawcy przy zatrudnieniu: wiedzę i umiejętności oraz kompetencje osobowe i interpersonalne. Za

¹⁰ Na podstawie danych otrzymanych z Biura Karier oraz na podstawie informacji ze strony: <http://ela.nauka.gov.pl/>

najważniejsze kompetencje / umiejętności nabyte w czasie studiów i przydatne w wykonywanej pracy absolwenci *AFET* uznali umiejętność zespołowego rozwiązywania problemów i zadań, prowadzenia profesjonalnych dyskusji oraz argumentowania i prezentacji swoich poglądów.

Biuro Karier wysłało także 4 ankiety do absolwentów *AFET* z roku 2019 (po 5 latach od ukończenia studiów), jednak żadna z ankiet nie została zwrócona.

Pozyskano także informacje o absolwentach kierunku *Agri-Food Economics and Trade* z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych, ze strony <http://ela.nauka.gov.pl/>. Przedstawione w raporcie informacje dotyczą absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2022r. (druga grupa absolwentów kierunku *AFET* od początku funkcjonowania kierunku na Wydziale Ekonomicznym UPP).

Według systemu ELA w 2022 roku studia na kierunku *Agri-Food Economics and Trade* ukończyło 61 osób, które przeciętnie potrzebowały 0,8 miesiąca na znalezienie pracy etatowej, przy średnim wyniku dla kierunków w dziedzinie nauk społecznych wynoszącym 1,2 miesiąca. Mediana wynagrodzenia ogółem brutto dla kierunków społecznych w 2021 roku wyniosła 4982,17 zł, przy czym absolwent *AFET* UPP otrzymywał wynagrodzenie o około 24,3% wyższe (6193,21 zł). Dla porównania przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w Polsce według GUS w 2022 roku wynosiło 6705,62.

Dla absolwentów kierunku *AFET* względny wskaźnik zarobków w 2022r. wynosił 0,78 i był wyższy niż średni wskaźnik dla absolwentów kierunków w dziedzinie nauk społecznych (0,75). Względny wskaźnik zarobków, czyli wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania, którego wartości są powyżej 1 oznacza, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania a wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolweci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

Bardzo pozytywną informacją jest również to, że wszyscy absolwenci kierunku *AFET* z 2022 roku w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu uzyskali pracę a względny wskaźnik bezrobocia wyniósł 0. Dla porównania wśród absolwentów wszystkich kierunków studiów w dziedzinie nauk społecznych bezrobocie wynosiło 3,5% a względny wskaźnik bezrobocia 0,64. Co ważne, 86% absolwentów *AFET* z 2022r. podjęło pracę od razu po uzyskaniu dyplomu a 82,2% absolwentów od razu rozpoczęło pracę na umowę o pracę. Z przedstawionych w systemie danych wynika, że aż 82% absolwentów kierunku *AFET* miało już wcześniej doświadczenia w jakiegokolwiek pracy a 73,8% miało doświadczenie pracy na umowę o pracę. Odnotowano również niewielki odsetek absolwentów kształcących się na studiach doktoranckich lub w szkole doktorskiej (1,6% absolwentów *AFET* z 2022r.). Z raportu wynika także, że 28 osób spośród 61 absolwentów pozostało w mieście, w którym studiowały (w Poznaniu) a 8 zmieniło miejsce zamieszkania na inne miasto.

Podsumowując monitorowanie losów zawodowych absolwentów należy wskazać, że bardzo niewielu absolwentów kierunku studiów *Agri-Food Economics and Trade* z roku 2023 odpowiedziało na zapytania Biura Karier o ich dalsze losy i zwróciło wypełnione ankiety absolwentów (zwrotność ankiet po roku od ukończenia studiów wyniosła 15,38% a po pięciu latach 0,00%). Więcej informacji na temat losów absolwentów *AFET* znajduje się w analizie wykonanej przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych wykonanej na podstawie danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on, ale dotyczą one absolwentów *AFET* z roku 2022. Według danych zawartych w systemie ELA spośród 61 absolwentów kierunku *AFET* z 2022r. aż 53 występowało w

rejestrach ZUS w okresie objętym badaniem (tj. 86,9% ogółu absolwentów z roku 2022). Informacje o losach absolwentów *AFET* zawarte w systemie ELA świadczą o tym, że dobrze radzą sobie na rynku pracy, dość szybko po ukończeniu studiów znajdują pracę a ich wynagrodzenia ogółem brutto są zwykle wyższe niż dla absolwentów kierunków społecznych, choć są niższe od średnich zarobków w miejscu ich zamieszkania.

PODSUMOWANIE RAPORTU ROCZNEGO I WNIOSKI (do 1000 znaków):

W roku akademickim 2023/2024 czwarta grupa studentów ukończyła stacjonarne studia angielskojęzyczne II stopnia, na kierunku *Agri-Food Economics and Trade* (jednocześnie druga grupa studentów, którzy finansowali studia z własnych środków).

Ponownie w semestrze zimowym 2023-2024 część zajęć (głównie wykłady na I roku studiów) odbywały się w formie zdalnej. Kandydaci na studia oraz studenci przyjęci na I rok studiów pochodzący z krajów spoza Unii Europejskiej, szczególnie z krajów afrykańskich i azjatyckich, nadal mieli duże trudności w uzyskaniu wiz do Polski. Organizacja studiów w formie zdalnej w I semestrze studiów dała części studentom możliwość dotarcia do Poznania na II semestr studiów, w którym zajęcia były prowadzone już w formie stacjonarnej.

Najważniejsze wnioski dotyczące funkcjonowania procedur związanych z zapewnieniem i doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku studiów *Agri-Food Economics and Trade* w roku akademickim 2023/2024:

1. W wyniku przeprowadzonych analiz nie stwierdzono nieprawidłowości w funkcjonowaniu systemu jakości kształcenia.
2. Na kierunku *AFET* sprawnie funkcjonuje proces dyplomowania (większość studentów ostatniego semestru studiów ukończyła prace dyplomowe i je obroniła w terminie, nie było prac magisterskich, które po badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym zostały uznane za plagiat oraz zarówno studenci, jak i absolwenci byli zadowoleni ze współpracy z promotorami).
3. Należy skuteczniej informować i zachęcać studentów do wypełniania ankiet oceniających zajęcia po ich zakończeniu zarówno w semestrze zimowym, jak i semestrze letnim oraz informować i zachęcać studentów ostatniego semestru studiów o znaczeniu odsyłania ankiet absolwentów po roku i po pięciu latach od zakończenia studiów.
4. Na podstawie informacji uzyskanych o absolwentach kierunku *AFET*, należy podkreślić ich dobrą sytuację na rynku pracy (szybkie podejmowanie pracy po zakończeniu studiów, zerowy wskaźnik bezrobocia wśród absolwentów i dobre wynagrodzenia brutto w pierwszym roku po ukończeniu studiów w porównaniu do absolwentów wszystkich kierunków społecznych).

Poznań 18.12.2024 Lucyna Przezbórska-Skobiej

data, pieczęć i podpis
Przewodniczącego Rady Programowej
Kierunku Studiów