

RAPORT

z funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia

na kierunku studiów **Finanse i rachunkowość**

w roku akademickim 2018/2019

Autorzy opracowania:

prof. UPP dr hab. Aleksandra Łuczak (przewodnicząca Rady Programowej):

dr hab. Roma Ryś-Jurek (członek Rady Programowej)

dr Aldona Standar (członek Rady Programowej)

dr Joanna Średzińska (członek Rady Programowej)

dr Benedykt Pepliński (członek Rady Programowej)

W raporcie uwzględniono również dane i informacje od:

prof. UPP dr hab. Rafała Bauma (Prodziekan ds. studiów)

prof. UPP dr hab. Wawrzyniec Czubak (Pełnomocnik ds. staży)

dr Małgorzaty Węgrzyńskiej (Koordynator praktyk)

mgr Cezarego Kozery (Kierownik Dziekanatu)

mgr Anny Napierały (Dziekanat)

mgr Sandry Witczak (Biuro Karier)

Analitycznego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomiczno-Społecznym.

OCENA PROGRAMU KSZTAŁCENIA

1. Modyfikacje programu kształcenia (syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, np. zmiana sekwencji przedmiotów, likwidacja przedmiotów, zmiana nazwy przedmiotów, nowe specjalizacje, likwidacja specjalizacji – wraz z podaniem powodów)

Od roku akademickiego 2018/19 wprowadzono kolejne modyfikacje programów kształcenia. Dokonano zmiany efektów kształcenia oraz planu i programu studiów na kierunku Finanse i rachunkowość na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (studia I stopnia) (Uchwały Rady Wydziału Ekonomiczno-Społecznego nr 56/IV/2018 oraz 57/IV/2018 z dnia 23 lutego 2018). Wprowadzono nowe przedmioty oraz zmiany sekwencji przedmiotów. Zmiany te pozwalają pełniej kształtować sylwetkę absolwenta spełniającego oczekiwania pracodawców i innych podmiotów życia gospodarczego. Wyszczególnienie zmian dla przedmiotów zamieszczono w punkcie 3 niniejszego sprawozdania.

Ponadto utworzono studia II stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość*. Opracowano całkowicie nowy program kształcenia – efekty kształcenia oraz plan studiów (Uchwały Rady Wydziału Ekonomiczno-Społecznego nr 58/IV/2018, 59/IV/2018 oraz 60/IV/2018 z dnia 23 lutego 2018).

Kolejne modyfikacje dotyczyły dostosowania programu studiów na kierunku Finanse i rachunkowość (studia I i II stopnia) rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020, do wymagań ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zmiany zostały zatwierdzone przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Społecznego w maju 2019 roku (Uchwały nr 142/IV/2019 oraz 143/IV/2019 z dnia 24 maja 2019). Ponieważ zmiany te wprowadzono od 1 października 2019, zostaną one szczegółowo przedstawione w przyszłorocznym Raporcie.

2. Ocena sylabusów¹

Poziom studiów: Finanse i rachunkowość, I st.

Liczba ocenionych sylabusów	Wykaz nieprawidłowości	Podjęte działania naprawcze
0	brak	nie dotyczy

Informacje dodatkowe:

Opisane w pkt. 1. modyfikacje programu kształcenia (wprowadzone od października 2018 r.) polegające na wprowadzeniu nowych przedmiotów skutkowały przygotowaniem stosownych sylabusów, które zostały zatwierdzone przez prodziekana ds. studiów. W związku z wprowadzanymi zmianami, ocena sylabusów jest planowana po ukończeniu pierwszego cyklu kształcenia w zmodyfikowanej formie – po roku akademickim 2020-21.

Ponadto, jak zwykle, wszystkim Wykładowcom zalecono aktualizację sylabusów i ich upublicznienie w pierwszym tygodniu zajęć w danym semestrze.

3. Wprowadzone nowe przedmioty

Kierunek i poziom studiów: Finanse i rachunkowość, I st.

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
Statystyka opisowa	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018

¹ Ocena sylabusów powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
Ekonomia integracji europejskiej	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Podstawy zarządzania	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Podstawy makroekonomii	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Podstawy rachunkowości	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Statystyka stosowana	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Prawo gospodarcze	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Biznes międzynarodowy	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Ekonomika i finansowanie przedsiębiorstw handlowych/ Ekonomika i finansowanie przedsiębiorstw ogrodnich	Nowe przedmioty do wyboru. Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Podstawy towaroznawstwa produktów rolnych i spożywczych	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Economic problems in English (basics)	1) Zwiększenie kompetencji językowych studentów w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego 2) Uwzględnienie zaleceń PKA	23.02.2018
Systemy informatyczne w rachunkowości	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Pozyskiwanie i zarządzanie funduszami UE	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Analiza finansowa jednostek samorządu terytorialnego	Nowy przedmiot do wyboru. Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Wspólna polityka rolna*/ Polityka spójności UE*/ Finanse UE**	Nowe przedmioty do wyboru*/Zmiana w sekwencji przedmiotów**. Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw handlowych	Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia	Data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
Prawo rozwoju obszarów wiejskich	Nowy przedmiot do wyboru. Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Zarządzanie marketingowe w instytucjach finansowych/Analiza marketingowa produktów finansowych	Nowe przedmioty do wyboru. Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018
Programowanie rozwoju regionalnego/ Fundusze pożyczkowe na rozwój podmiotów gospodarczych/Ewaluacja pomocy publicznej	Nowe przedmioty do wyboru. Zmiana wprowadzona w celu ukształtowania sylwetki absolwenta spełniającego oczekiwania rynku pracy i życia gospodarczego	23.02.2018

*Kierunek i poziom studiów: **Finanse i rachunkowość, II st.***

Utworzono studia II stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* (informacja w punkcie 1 niniejszego sprawozdania). Plan studiów znajduje się na stronie Wydziału Ekonomiczno-Społecznego: <https://wes.up.poznan.pl/pl/student/programy-ksztalcenia>

Informacje dodatkowe:

W roku akademickim 2018/19, dzięki nawiązanej współpracy, część przedmiotów była również prowadzona przez profesorów z uczelni zagranicznych.

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Wyniki analizy ankiet studenckich

Poziom studiów: I stopień

Przedmiot	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu dobrych / słabych	
Semestr 1					
Dialog i negocjacje w zakresie finansów	193	103	32,80	510	4
Ekonomia integracji europejskiej	193	204	52,85	897	118
Matematyka dla ekonomistów	196	214	54,59	973	38
Mikroekonomia	194	207	53,35	886	135
Moduł I: wiedza społeczna	194	510	65,72	2236	140
Podstawy zarządzania	193	201	64,01	894	105
Prawo	193	101	52,33	503	1
Statystyka opisowa	195	102	26,15	410	97
Technologie informacyjne	194	203	52,32	989	8
Semestr 2					
Podstawy makroekonomii	164	141	42,99	652	50
Finanse	165	46	13,94	227	3
Podstawy rachunkowości	168	117	34,82	498	82
Matematyka finansowa	167	81	24,25	374	20
Statystyka stosowana	112	73	32,59	358	6

Przedmiot	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu dobrych / słabych	
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	165	87	26,36	403	32
Prawo gospodarcze	110	78	35,45	383	7
Podstawy produkcji rolniczej	165	151	54,91	630	119
Język obcy	104	49	47,12	240	5
Semestr 3					
Ekonometria	171	86	25,15	377	51
Ekonomika gospodarki żywnościowej	173	176	50,87	756	96
Matematyka w ubezpieczeniach	69	106	76,81	526	3
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	172	174	50,58	788	64
Nauka o pieniądzu	103	39	18,93	182	2
Podstawy handlu zagranicznego	94	141	75,00	691	9
Podstawy produkcji rolniczej	172	171	49,71	702	92
Prawo finansowe	148	69	23,31	306	39
Prawo rolne	120	54	45,00	258	12
Prawo żywnościowe	53	33	62,26	140	25
Rachunkowość finansowa	182	88	24,18	420	17
Język obcy	166	86	51,81	442	48
Współczesne systemy pieniężne	45	58	64,44	278	12
Zachowania nabywców usług finansowych	57	4	7,02	20	0
Semestr 4					
Finanse przedsiębiorstwa	168	24	7,14	119	0
Finanse publiczne	166	16	4,82	79	1
Analiza finansowa	168	16	4,76	72	8
Introduction to economic policy and trade	167	20	11,98	91	1
Finance of the EU	56	20	17,86	98	1
Introduction to marketing	111	26	5,86	107	7
E-biznes	165	16	9,70	59	20
Podstawy przetwórstwa rolno-spożywczego	166	173	52,11	618	130
Język obcy	166	10	6,02	40	5
Przedmiot do wyboru: Ekonometria finansowa	20	2	5,00	10	0
Finanse UE	148	24	8,11	116	4
Zamówienia publiczne dla przedsiębiorstw agrobiznesu	166	26	9,39	119	0
Seminarium	166	24	14,46	104	6
Semestr 5					
Ekonomika i finansowanie przedsiębiorstw przemysłu spożywczego	111	90	49,45	416	33
Język obcy	111	46	41,44	246	44

Przedmiot	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu dobrych / słabych	
Księgowość małej firmy	71	88	61,97	409	20
Międzynarodowe organizacje finansowe	40	2	5,00	20	20
Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie	111	46	25,27	119	110
Polityka gospodarcza	111	137	61,71	656	23
Praca dyplomowa	111	45	40,54	211	12
Rynki finansowe	111	89	62,68	397	51
Seminarium	111	65	58,56	307	15
Ubezpieczenia	112	60	26,79	297	6
Źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw	112	46	25,00	200	21
Semestr 6					
Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa	116	5	2,16	25	0
Przedmiot do wyboru: Marketing usług finansowych	116	6	2,59	30	0
Wycena nieruchomości	116	10	5,24	46	4
Przedmiot do wyboru: Finansowanie samorządu terytorialnego	18	5	13,89	25	0
System podatkowy	98	30	19,35	62	0
Biznes plan	60	2	2,53	5	5
Ubezpieczenia w rolnictwie	56	6	2,68	24	6
Praktyka zawodowa (realizowana od semestru IV do VI)	116	5	4,31	14	10
Seminarium	116	6	5,17	30	0
Praca dyplomowa	116	6	5,17	30	0
Egzamin dyplomowy – przygotowanie do egzaminu licencjackiego	116	6	5,17	30	0

Średni procent zwrotu²: 26,15%

Przedmioty³ ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Prawo (99,80% ocen dobrych, zwrotność ankiet: 52,33%) – interesujący sposób prowadzenia zajęć, miła atmosfera, rzetelna wiedza prowadzącego;
2. Matematyka w ubezpieczeniach (99,43% ocen dobrych, zwrotność ankiet: 76,81%) – ciekawy sposób przekazywania treści, rzetelna wiedza prowadzących;
3. Technologie informacyjne (99,20% ocen dobrych, zwrotność ankiet: 52,32%) – interesujący sposób przekazywania wiedzy.

Przedmioty⁴ ocenione naj słabiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Podstawy przetwórstwa rolno-spożywczego (17,38% ocen słabych, zwrotność ankiet: 52,11%) – niewłaściwe odnoszenie się do studentów;

² Obliczono medianę.

³ Uwzględniono tylko przedmioty, dla których zwrotność ankiet była powyżej 30%.

⁴ Uwzględniono tylko przedmioty, dla których zwrotność ankiet była powyżej 30%.

2. Podstawy produkcji rolniczej (15,89% ocen słabych, zwrotność ankiet: 54,91%) – kolokwia z treści nieprzedstawianych na zajęciach, niedostosowanie do kierunku;
3. Język obcy (15,17% ocen słabych, zwrotność ankiet: 41,44%) – forma zaliczenia niesprawdzająca rzeczywistych umiejętności językowych i wiedzy studenta.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze:

Brak powtarzających się uwag negatywnych

Poziom studiów: II stopień

Przedmiot	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet		Suma ocen dla przedmiotu dobrych / słabych	
Semestr 1					
Ekonomia międzynarodowa	112	49	21,88	219	11
Ekonomia menadżerska	110	37	16,82	170	10
Gospodarowanie kapitałem ludzkim	111	25	11,26	124	0
Introduction to political economy and economic policy	113	54	11,95	199	37
Makroekonomia	111	25	11,26	49	65
Prawo finansowe	111	26	23,42	125	5
Rachunkowość zarządcza	121	26	10,74	117	12
Standardy sprawozdawczości finansowej	111	24	13,33	41	75
Semestr 2					
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	109	50	22,94	240	10
Polityka pieniężna	109	25	11,47	121	3
Ekonomia i finansowanie ochrony środowiska	109	25	11,47	61	59
Rachunek kosztów	111	26	11,71	61	66
Rachunkowość budżetowa	109	25	11,47	79	39
Ekonometria finansowa	109	49	22,48	198	34
Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa	109	25	11,47	116	9
Seminarium	109	18	16,51	77	13
Przedmiot do wyboru: World economy and agriculture	67	24	11,94	57	46
Global agri-food markets, trade and policy analysis	42	41	16,27	192	8

Średni procent zwrotu⁵: 11,95%

Przedmioty⁶ ocenione najlepiej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Prawo finansowe (96,15% ocen dobrych, zwrotność ankiet: 23,42%) – ciekawe i praktyczne zajęcia;
2. Zarządzanie instytucjami kredytowymi (96,00% ocen dobrych, zwrotność ankiet: 22,94%) – powody nie zostały przedstawione przez studentów;

⁵ Obliczono medianę.

⁶ W analizie uwzględniono przedmioty, dla których zwrotność ankiet była powyżej 20%. Na II stopniu zwrotność ankiet była niższa niż 30%. Stąd też trudno uznać wyniki za miarodajne.

3. Ekonomia międzynarodowa (95,22% ocen dobrych, zwrotność ankiet: 21,88%) – ciekawie prowadzone zajęcia.

Przedmioty⁷ ocenione najłagodniej (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Standardy sprawozdawczości finansowej (64,66% ocen słabych, zwrotność ankiet: 13,33%) – nierówne traktowanie studentów, stosunek do studenta;
2. Makroekonomia (57,02% ocen słabych, zwrotność ankiet: 11,26%) – sposób organizacji zajęć;
3. Rachunek kosztów (51,97% ocen słabych, zwrotność ankiet: 11,71%) – rygorystyczny system oceniania, negatywne podejście do studenta.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze:

Brak powtarzających się uwag negatywnych.

2. Wyniki hospitacji

Poziom studiów: I stopień

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen ⁸			
				5	4	3	2
14	13	0	0	11	2	0	0

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): brak uwag

Poziom studiów: II stopień

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen ⁹			
				5	4	3	2
2	1	0	0	1	0	0	0

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): brak uwag

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji:

Przeprowadzone hospitacje nie wykazały nieprawidłowości - proces dydaktyczny przebiega sprawnie, na wysokim poziomie akademickim. Nauczyciele są przygotowani do prowadzenia zajęć i wykorzystują odpowiednie metody dydaktyczne. Zalecono utrzymanie dotychczasowego poziomu merytorycznego zajęć dydaktycznych, aktywizowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy oraz systematyczne aktualizowanie i wzbogacanie treści przedmiotów.

3. Wyniki analizy ankiet absolwenta bezpośrednio po ukończeniu studiów

Poziom studiów: I stopnia

Liczba absolwentów: 108

⁷ Na II stopniu zwrotność ankiet była niższa niż 30%. Stąd też trudno uznać wyniki za miarodajne.

⁸ Podano średnią, a nie ocenę – wszystkie wartości były powyżej 4,50. Powyżej 4,75 przyjęto 5.

⁹ jw.

Liczba wypełnionych ankiet: 50

Powtarzające się kwestie oceniane na „nie” i „zdecydowanie nie”:

1. Korzystanie z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy (60% ankietowanych)
2. Dostęp do literatury specjalistycznej na Uczelni (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty) (38% ankietowanych)
3. Liczba zajęć praktycznych (44% ankietowanych)
4. Program studiów pozwolił uzyskać podstawowe umiejętności praktyczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej (32% ankietowanych)

Propozycje działań naprawczych:

W kwestiach wskazanych przez absolwentów nie istnieje konieczność podjęcia działań naprawczych będących w kompetencji Wydziału. Należy rozpowszechnić wśród studentów informacje nt. działalności uczelnianego Biura Karier oraz wskazać sposoby korzystania z zasobów biblioteki, szczególnie z dostępu do zasobów elektronicznych. Ponadto należy też na większą skalę upowszechnić informacje dotyczące możliwości udziału w programach wymiany i praktykach zagranicznych w trakcie studiów. Wydział aktywnie uczestniczy od kilku lat w programach stażowych, które uzupełniają ilość zajęć praktycznych realizowaną podczas studiów (por. poniżej pkt. 4).

4. Raport z realizacji praktyk zawodowych¹⁰

Poziom studiów: I stopień

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyli praktyk
340 ¹¹ /122	59	5

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

Brak kontaktu studenta z Koordynatorem praktyk. W trakcie roku odbyły się dwa spotkania informacyjne na temat obowiązku odbycia praktyk studenckich.

OCENA PROCESU DYPLOMOWANIA

1. Dyplomowanie

	Liczba złożonych kart prac dyplomowych	Liczba studentów zdających egzamin dyplomowy w terminie	Liczba złożonych wniosków o pierwsze przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba niezdanych egzaminów dyplomowych w pierwszym terminie
studia I stopnia	122	95	20	-
studia II stopnia	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Informacje dodatkowe (do 500 znaków):

¹⁰ Sporządza koordynator ds. praktyk.

¹¹ Liczba miejsc obejmuje między innymi program „Studiujesz - praktykuj II. Program stażowy dla Studentów WES na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu”.

W liczbie złożonych kart dyplomowych znajdują się karty studentów, którzy wznowili studia i podeszli do egzaminu dyplomowego w roku akademickim 2018/19 (6 osób), skreślonych (1 osoba) oraz studentów, którzy mają kolejne przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej (6 osób).

2. Weryfikacja oryginalności i samodzielności przygotowania prac dyplomowych

Liczba prac dyplomowych, które po badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zostały uznane za zawierające niedopuszczalne zapożyczenia (uznane za plagiat) i wszczętych w związku z tym postępowań dyscyplinarnych wobec autorów:

studia I stopnia – 2

studia II stopnia – nie dotyczy

MONITOROWANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW¹²

Zgodnie z wprowadzoną procedurą monitorowania losów zawodowych absolwentów UPP tegoroczne badanie zostało przeprowadzone wśród absolwentów dwóch roczników:

- absolwentów kończących studia w roku akademickim 2015/2016 (po 3 latach od ukończenia studiów), III edycja;
- absolwentów kończących studia w roku akademickim 2013/2014 (po 5 latach od ukończenia studiów), I edycja.

STATYSTYKI MONITORINGU LOSÓW ABSOLWENTÓW PO 3 LATACH OD UKOŃCZENIA STUDIÓW (2015/2016)

*Kierunek i poziom studiów: **Finanse i rachunkowość I st.** (ankieta ogólna + kierunkowa)*

Rok ukończenia studiów: 2016

Liczba ankiet wysłanych: 165

Liczba ankiet zwróconych: 48 (zwrotność 29%), w tym brak odpowiedzi lub ankiety niezakończone lub niepokazane – 5 szt.

Odsetek absolwentów deklarujących zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem (w stopniu dużym i bardzo dużym): 58,3% (75,7% wśród tych absolwentów, którzy wypełnili do końca ankietę). Ponad połowa absolwentów 43,8% (52,5%) podjęła pracę już w trakcie trwania studiów, a kolejne 22,9% (27,5%) do roku po ich zakończeniu. Do czasu wypełnienia ankiety nie podjęła pracy tylko 1 z ankietowanych osób (2,5%). Pracę podejmowali głównie w sektorze prywatnym – 43,8% (55,3%), przedsiębiorstwach państwowych – 16,7% (21,1%) i administracji publicznej – 10,4% (13,2%). 50,0% (80,0%) absolwentów określiło zapotrzebowanie na specjalistów z finansów i rachunkowości jako bardzo duże i duże wskazując, że poszukiwane są głównie kompetencje w zakresie:

1. Umiejętność prowadzenia ewidencji księgowej i sporządzania sprawozdań finansowych 45,8% (75,9%);
2. Umiejętność przeprowadzania analizy ekonomiczno-finansowej i oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego 39,6% (65,5%).

Najważniejsze kryteria bardzo ważne i ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu to:

1. Kompetencje osobowe i interpersonalne 66,7% (100,0%);
2. Wiedza i umiejętności 60,4% (90,6%).

Jako kryterium nieważne i zupełnie nieważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu najczęściej wskazywano:

1. Działalność w organizacjach studenckich 39,6% (59,4%);
2. Udział w wymianie międzynarodowej 37,5% (56,3%).

¹² Na podstawie danych otrzymanych z Biura Karier oraz na podstawie informacji ze strony: <http://ela.nauka.gov.pl/>

Najważniejsze kompetencje/umiejętności nabyte na studiach, przydatne w wykonywanej pracy to:

1. Samodzielne uczenie się i organizowanie czasu pracy 58,3% (87,5%);
2. Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi 54,2% (81,3%).

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

W opiniach absolwentów zdobyta wiedza (teoretyczna i praktyczna) jest użyteczna w znalezionej pracy, a dla ponad połowy absolwentów ukończony kierunek studiów był ważnym kryterium dla pracodawcy przy zatrudnieniu na obecnie zajmowanym stanowisku. Absolwenci podkreślali również zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów z finansów i rachunkowości. Znaczna liczba absolwentów wskazała, że studia w wystarczającym stopniu rozwijały umiejętności komunikacji międzyludzkiej. Zdaniem absolwentów należy dostosować program studiów do wymagań pracodawców, w trakcie studiów zwiększyć nacisk na praktyczne aspekty (umiejętności takie jak posługiwanie się specjalistycznymi programami komputerowymi). W tej ostatniej kwestii powinna nastąpić poprawa, gdyż Wydział zmodernizował sale komputerowe. Absolwenci negatywnie ocenili również poziom posługiwania się językami obcymi, mimo iż wskazywali, że w momencie podejmowania pracy znajomość języków obcych nie była istotnym kryterium zatrudnienia. Wydział wprowadził do programu studiów przedmioty prowadzone w języku angielskim przez wykładowców z zagranicy, co zwiększa kompetencje językowe studentów.

STATYSTYKI MONITORINGU LOSÓW ABSOLWENTÓW PO 5 LATACH OD UKOŃCZENIA STUDIÓW (2013/2014)

*Kierunek i poziom studiów: **Finanse i rachunkowość I st.** (ankieta ogólna + kierunkowa)*

Rok ukończenia studiów: 2013/14

Liczba ankiet wysłanych: 126

Liczba ankiet zwróconych: 27 (zwrotność 21%), w tym brak odpowiedzi lub ankiety niezakończone lub niepokazane – 19 szt. (70,4%).

Odsetek absolwentów deklarujących zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem (w stopniu dużym i bardzo dużym): 18,5% (62,5% wśród tych absolwentów, którzy wypełnili do końca ankietę). Ponad połowa absolwentów 22,2% (75,0%) podjęła pracę już w trakcie trwania studiów, a kolejne 3,7% (12,5%) do roku po ich zakończeniu. Do czasu wypełnienia ankiety wszyscy absolwenci, którzy ukończyli ankietę podjęli pracę. Pracę podejmowali głównie w sektorze prywatnym – 25,93% (87,5%) i administracji publicznej – 3,7% (12,5%). Ponadto, 29,6% (100,0%) absolwentów określiło zapotrzebowanie na specjalistów z finansów i rachunkowości jako bardzo duże i duże, wskazując, że poszukiwane są głównie kompetencje w zakresie:

1. Umiejętność przeprowadzania analizy ekonomiczno-finansowej i oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego 22,2% (75,0%);
2. Umiejętność prowadzenia ewidencji księgowej i sporządzania sprawozdań finansowych 14,8% (50,0%).

Najważniejsze kryteria bardzo ważne i ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu to:

1. Kompetencje osobowe i interpersonalne 29,6% (100,0%);
2. Wiedza i umiejętności 22,2% (75,0%).

Jako kryterium nieważne i zupełnie nieważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu najczęściej wskazywano:

1. Działalność w organizacjach studenckich 18,5% (62,5%);
2. Dyplom uniwersytetu przyrodniczego w Poznaniu 18,5% (62,5%);
3. Udział w wymianie międzynarodowej 18,5% (62,5%).

Najważniejsze kompetencje/umiejętności nabyte na studiach, przydatne w wykonywanej pracy to:

1. Samodzielne uczenie się i organizowanie czasu pracy 22,2% (75,0%);
2. Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi 18,5%. (62,5%).

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

W opiniach absolwentów zdobyta wiedza (teoretyczna i praktyczna) jest użyteczna w znalezionej pracy, a dla ponad połowy absolwentów ukończony kierunek studiów był ważnym kryterium dla pracodawcy przy zatrudnieniu na obecnie zajmowanym stanowisku. Absolwenci podkreślali również zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości. Zdaniem absolwentów należy dostosować program studiów do wymagań pracodawców, w trakcie studiów zwiększyć nacisk na praktyczne aspekty (umiejętności takie jak posługiwanie się specjalistycznymi programami komputerowymi). W tej ostatniej kwestii powinna nastąpić poprawa, ponieważ Wydział Ekonomiczno-Społeczny zmodernizował sale komputerowe. Absolwenci negatywnie ocenili również poziom posługiwania się językami obcymi, mimo iż wskazywali, że w momencie podejmowania pracy znajomość języków obcych nie była istotnym kryterium zatrudnienia. Wydział wprowadził do programu studiów przedmioty prowadzone w języku angielskim przez wykładowców z zagranicy, co zwiększa kompetencje językowe studentów.

OGÓLNOPOLSKI SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH

Od czterech lat Wydział prowadzi również analizę danych z ogólnopolskiego systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA). Głównym źródłem informacji przedstawianych w raportach są dane administracyjne pochodzące z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on. Zalety stosowania danych administracyjnych to:

- możliwość prowadzenia badań na dużą skalę,
- obiektywność danych wynikająca z niedeklaratywnego charakteru odpowiedzi,
- możliwość konstruowania porównywalnych wskaźników,
- możliwość prowadzenia analiz w ujęciu dynamicznym.

Dane, które podlegały interpretacji w bieżącym raporcie dotyczą absolwentów, którzy ukończyli studia w 2017 roku.

Kierunek i poziom studiów: *Finanse i rachunkowość I st.*

1. Znacząca większość absolwentów pierwszego stopnia studiów kierunku *Finanse i rachunkowość* kontynuowała kształcenie (uśredniając oba tryby studiów: 82,2%). Absolwenci kierunku *Finanse i rachunkowość* UPP wyprzedzili w tym względzie wszystkie porównywane uczelnie, gdyż tylko do 70% absolwentów tych uczelni kontynuowało studia po pierwszym stopniu. Należy zauważyć, że w 2017 roku w porównaniu do 2016 roku nastąpił bardzo duży spadek zainteresowania dalszym studiowaniem wśród absolwentów kierunku *Finanse i rachunkowość* innych uczelni ekonomicznych. Na przykład, po ukończeniu studiów stacjonarnych na kierunku *Finanse i rachunkowość* na UEP w 2016 roku naukę kontynuowało 96% absolwentów, a w 2017 roku już tylko 56%. Tymczasem po ukończeniu studiów stacjonarnych na kierunku *Finanse i rachunkowość* na UPP w 2016 roku naukę kontynuowało 94,7% absolwentów, a w 2017 roku aż 87,50%.
2. Okres poszukiwania pracy absolwentów kierunku *Finanse i rachunkowość* wynosił niespełna 1,5 miesiąca (skrócenie czasu w stosunku do absolwentów z 2016 roku o 2 miesiące), przy czym podjęcie zatrudnienia na podstawie umowy o pracę trwało o prawie 2 miesiące dłużej. Okres poszukiwania pierwszej pracy jest jednym z krótszych wśród porównywanych uczelni.
3. Aktywność zawodowa i edukacyjna oraz czas poszukiwania pracy absolwentów kierunku *Finanse i rachunkowość* UPP jest porównywalna do absolwentów tego kierunku na innych uczelniach (głównie na uniwersytetach ekonomicznych).

4. Absolwenci pierwszego stopnia, studiów kierunku *Finanse i rachunkowość* uzyskują zazwyczaj niższe wynagrodzenie w przypadku umów o pracę. W stosunku do poprzedniego pomiaru (dane dla absolwentów z 2016 roku) wynagrodzenie pozostało na podobnym poziomie dla absolwentów studiów stacjonarnych kierunku *Finanse i rachunkowość* UPP, a dla absolwentów studiów niestacjonarnych wzrosło. Znacząco wzrosło wynagrodzenie absolwentów studiów niestacjonarnych UEP i jest na zbliżonym poziomie do absolwentów UPP. Wynagrodzenia absolwentów kierunku *Finanse i rachunkowość* UPP nadal są niższe od uczelni konkurencyjnych.
5. Podobnie, jak w poprzednich latach, główne zauważalne trendy to: znaczne skrócenie czasu poszukiwania pierwszej pracy i niewielki wzrost wynagrodzenia.

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

Wydział w ostatnich latach podjął działania umożliwiające lepsze zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami działalności przedsiębiorstw i instytucji sektora rolno-żywnościowego. Współpraca z praktyką gospodarczą jest rozszerzana aktualnie w programie *"Studiujesz – praktykuj II. Program stażowy dla Studentów WES na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu"* (2018-20), którego celem jest rozwój kompetencji studentów. W roku akademickim 2018/2019 na studiach I stopnia (III rok) kierunku *Finanse i rachunkowość* 59 studentów uczestniczyło w stażach krajowych (160-godzinnych) oraz 4 studentów – w stażach zagranicznych (320-godzinnych). Rozwijana jest też współpraca z podmiotami z agrobiznesu w zakresie organizowania praktyk i staży studenckich (podpisywane są kolejne umowy o współpracy).

Władze Wydziału i KZdsJK (działający do września 2019 roku) oraz aktualnie Rada Programowa Kierunku Studiów *Finanse i Rachunkowość* monitorowały i monitorują wyniki ankiet losów absolwentów. W ostatnich latach zostały podjęte działania korygujące programy kształcenia. Dalsze działania usprawniające będą uruchamiane również w przyszłości.

PODSUMOWANIE RAPORTU ROCZNEGO I WNIOSKI (do 1000 znaków):

W roku akademickim 2018/19 nie stwierdzono poważnych nieprawidłowości w funkcjonowaniu systemu jakości kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość*. W ramach poszczególnych procedur zrealizowano wszystkie zaplanowane działania: zgromadzono wymaganą dokumentację, dokonano niezbędnych analiz oraz sporządzono syntetyczne raporty. Informacje dotyczące prac Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Rady Programowej Kierunku Studiów *Finanse i Rachunkowość* zostały przekazane do Prodziekana ds. Studiów.

Można stwierdzić, że przyjęte na Wydziale Ekonomiczno-Społecznym rozwiązania sprzyjają wysokiej jakości kształcenia, a w proces podnoszenia jakości kształcenia włączeni są wszyscy pracownicy Wydziału.

Poznań, 3 stycznia 2020 r.

Przewodnicząca Rady Programowej Kierunku Studiów
Finanse i Rachunkowość

/prof. UPP dr hab. Aleksandra Łuczak/